

ردیف	عنوان فرآیند	صاحبان فرآیند	حیطه	سال ارائه	رتبه کسب شده
۱	طراحی و اجرای یک برنامه ترکیبی برای آموزش کدهای اخلاق حرفه ای در رشته پرستاری	محبوبه طباطبایی چهر، مریم مدی نشاط، مهدیه آرین ، دکتر فرهاد وفایی، آزاده کمالی، میترا هاشمی ، منصوره اسفیدانی	تدوین برنامه و بازنگری برنامه های آموزشی	۹۵	برتر دانشگاهی قابل تقدیر کشوری
۲	ارتقای مهارت مدیریت خدمات بالینی دانشجویان با رویکرد تدریس مشکل محور	ویدا طیبی، فاطمه خراشادی زاده، مریم مدی نشاط ویدا طیبی، فاطمه خراشادی زاده، مریم مدی نشاط	روشها و تکنیک های آموزشی	۹۵	برتر دانشگاهی قابل تقدیر کشوری
۳	ارتقای هویت و اندیشه دینی با شکل گیری و سازماندهی نشستهای دوستانه دانشجویی در دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی	فاطمه خراشادی زاده- فریمان ابراهیم زاده	مشاوره و راهنمایی	۹۵	برتر دانشگاهی
۴	احیاء آموزش بالینی مامایی با اجرای طرح جذب و استقرار هیات علمی بالینی مامایی	محبوبه طباطبایی چهر - دکتر ابراهیم گلکمانی - دکتر حامد مرتضوی ، دکتر نجمه تهرانیان ، دکتر سید علی حسینی	مدیریت آموزشی	۹۵	برتر دانشگاهی
۵	طراحی و اجرای مدل ارزشیابی Kirkpatrick جهت درس کارآموزی بهداشت روان دانشجویان پرستاری	مریم مدی نشاط، محبوبه طباطبایی چهر منصوره اسفیدانی، میترا هاشمی	سنجش و ارزشیابی و اثربخشی آموزشی	۹۵	برتر دانشگاهی
۶	هدایت دانشجویان هوشبری جهت ارزیابی بیماران قبل از بیهوشی با استفاده از فرم ارزیابی دانشگاه جان هاپکینز	هادی عباسپور احمد کمالی ، دکتر جواد شاهین فر ، محبوبه طباطبایی چهر ، محمد زارعی	مدیریت آموزشی	۹۵	بدون رتبه
۷	طرح پاسخ مرحله ای؛ گامی در جهت توانمند سازی دانشجویان در مهارت های عملی احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته	محمد قادری طوبی حسینی عزیزی- ویدا طیبی- محمد حسینی	مدیریت آموزشی	۹۵	بدون رتبه
۸	ارتقای کیفیت ارزشیابی در درس اخلاق حرفه ای براساس حطیه های یادگیری بلوم	فاطمه خراشادی زاده- محبوبه طباطبایی چهر- طوبی حسینی عزیزی - آزاده کمالی	سنجش و ارزشیابی و اثربخشی آموزشی	۹۵	بدون رتبه

۹	پاسخ به سوالات مرتبط با تجربیات واقعی دانشجویان کارشناسی فوریت ، بر اساس سناریو نویسی مبتنی بر شواهد	احمد کاملی هادی عباس پور - دکتر جواد شاهین فر	روشها و تکنیک های آموزشی	۹۵	بدون رتبه
۱۰	ابداع دو روش ۷ و ۸ معکوس و ۶- ۴۵ در تنظیم شیت های پوششی تخت راهی جهت یکپارچگی و ایجاد نظم عملی دانشجویان در تکنیک مراقبت از واحد مددجو	آزاده کمالی، احمد کاملی، زکيه امینی	روشها و تکنیک های آموزشی	۹۵	بدون رتبه
۱۱	استفاده از فناوری الکترونیک(چند رسانه ای) در کنترل خشم دانشجویان	اکرم گازرانی ،محبوبه طباطبایی چهر- حسنيه رنوفیان نغمه رزاقی، محمد علی دشتی	یادگیری الکترونیکی	۹۶	برتر دانشگاهی
۱۲	احیاء آموزش بالینی مامایی با اجرای طرح جذب و استقرار هبات علمی بالینی مامایی	دکتر حامد مرتضوی ، محبوبه طباطبایی چهر ، دکتر ابراهیم گلمکانی ، دکتر نجمه تهرانیان ، دکتر سید علی حسینی	مرجعیت ، رهبری و مدیریت آموزشی	۹۶	برتر دانشگاهی
۱۳	طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء»، گامی» در جهت افزایش توانمندسازی دانشجویان در احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته در مرکز مهارت های بالینی	محمد قادری - دکتر ابراهیم گلمکانی - محمد حسینی طوبی حسینی عزیزی- ویدا طیبی	ارزشیابی آموزشی	۹۶	برتر دانشگاهی
۱۴	طراحی، اجرا و ارزیابی آموزش ترکیبی (blended learning) در ارتقاء نحوه ی گنج گیری و آتلبندی دانشجویان رشته اتاق عمل	سپیده غلامی، محبوبه طباطبایی چهر فاطمه رحیمی، افسانه ابوالفضل	یاددهی و یادگیری	۹۶	برتر دانشگاهی
۱۵	استفاده از روش طراحی و حل جدول کلمات متقاطع در بکارگیری ارزشیابی تکوینی گامی در جهت ارتقای پیشرفت تحصیلی دانشجویان	اکرم گازرانی محبوبه طباطبایی چهر-سپیده غلامی، سارا شیردل زاده	ارزشیابی آموزشی	۹۶	بدون رتبه
۱۶	ارتقاء مهارت های ارزیابی بیماران قبل از بیهوشی با استفاده از فرم ارزیابی بومی شده	هادی عباسپور ،محبوبه طباطبایی چهر،دکتر جواد شاهین فر احمد کاملی،محمد زارعی	مرجعیت ، رهبری و مدیریت آموزشی	۹۶	بدون رتبه

۱۷	ارتقای توانمندی تفکر انتقادی با اجرای ارزشیابی درس پرستاری بیماریهای کودکان به شیوه نقشه مفهومی			
۱۸	ارتقای توانمندی تفکر انتقادی با اجرای ارزشیابی درس پرستاری بیماریهای کودکان به شیوه نقشه مفهومی	فاطمه خراشادی زاده	ارزشیابی	۹۶ بدون رتبه
۱۹	ترکیب دو روش نمونیک (Mnemonic) و اورِیگامی (Origami) در آموزش عملی واحد اصول و فنون پرستاری	آزاده کمالی، احمد کاملی، زکویه امینی	یاددهی و یادگیری	۹۶ بدون رتبه
۲۰	ارتقاء و بروز رسانی اطلاعات علمی و پژوهشی دانشجویان گروه هوشبری (هر دانشجو، هر هفته، یک مقاله)	دکترجواد شاهین فر، حسین زراعتی، هادی عباسپور	یاددهی و یادگیری	۹۶ بدون رتبه
۲۱	گزارش نویسی سخت ترین بیهوشی روز	دکترجواد شاهین فر، حسین زراعتی، هادی عباسپور	یاددهی و یادگیری	۹۶ بدون رتبه
۲۲	هدایت دانشجویان هوشبری جهت ارزیابی بیماران قبل از بیهوشی با استفاده از فرم ارزیابی دانشگاه جان هاپکینز	هادی عباسپور نام همکاران محبوبه طباطبایی چهر، دکترجواد شاهین فر، احمد کاملی، محمد زارعی	مرجعیت ، رهبری و مدیریت آموزشی	۹۶ بدون رتبه
۲۳	ارتقاء مهارت های بالینی و رضایت مندی دانشجویان پرستاری به روش مبتنی بر همکاری گروهی جیگساو	شیوا عزیزی مریم باقری اکرم گازرانی افسانه گرشاد	یاددهی و یادگیری	۹۷ برتر دانشگاهی
۲۴	طراحی و اجرای ارزشیابی تکوینی مبتنی بر تدوین و حل جدول کلمات کلیدی	اکرم گازرانی محبوبه طباطبایی چهر شیوا عزیزی	ارزشیابی آموزشی	97 برتر دانشگاهی
۲۵	طرح پاسخ هفت مرحله ای احیاء؛ گامی در جهت توانمندسازی دانشجویان در مهارت های غیر	محمد قادری محمد حسینی سیماسادات حجازی	یاددهی و یادگیری	۹۷ بدون رتبه

			طوبی بی بی حسینی عزیزی ویدا طبیبی جمیله رمضان	تکنیکی (مدیریتی و تیمی) احیای قلبی ریوی پایه و پیشرفته در مرکز مهارت های بالینی	
۲۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی خود گزارش دهی ثبت خطا فراگیران با استفاده از error board reporting رویکردی جهت ارتقای یادگیری گروهی	اکرم گازرانی	ارزشیابی آموزشی	۹۷	بدون رتبه
۲۷	طراحی فلش کارت آموزشی احیا قلبی ریوی پایه در جهت ارتقا یادگیری دانشجویان	اکرم گازرانی	ارزشیابی آموزشی	۹۷	بدون رتبه
۲۸	ارتقای فرایند یادگیری گروهی با سیستم ارزیابی باز (Open Book- Evaluation Group)	اکرم گازرانی محبوبه طباطبایی چهر	ارزشیابی آموزشی	۹۷	بدون رتبه
۲۹	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ی مواجهه مدیریت شده با رویکرد تهدید ها و فرصت های شغلی: گامی در جهت انگیزش آفرینی تحصیلی دانشجویان اتاق عمل	اکرم گازرانی محبوبه طباطبایی چهر	مدیریت و رهبری آموزشی	۹۷	بدون رتبه
۳۰	طراحی نرم افزار آموزشی احیا قلبی ریوی پایه در جهت ارتقا یادگیری دانشجویان	اکرم گازرانی بتول رستگار	ارزشیابی آموزشی	۹۷	بدون رتبه
۳۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی گنجانیدن طرح اجرای تمرینات ورزشی در برنامه کارآموزی: راهبردی در جهت کاهش خستگی دانشجویان اتاق عمل	اکرم گازرانی دکتر رضا گنجی	مدیریت و رهبری آموزشی	۹۷	بدون رتبه
۳۲	ارتقاء ارزشیابی عملکردی کار تیمی دانشجویان فوریت های پزشکی با استفاده از تکنیک ویدئو چک	محمد قادری محبوبه طباطبایی چهر	ارزشیابی آموزشی	۹۸	برتر دانشگاهی
۳۳	بازنگری و توسعه کوریکولوم رشته کارشناسی اتاق عمل مبتنی بر بسته آموزش پاسخگو	زکیه امینی، نسرین کمالی، زهره عباسی، محبوبه طباطبایی چهر، مصطفی روشن روان، علی قره زاده، سپیده غلامی، شیوا عزیزی، آزاده کمالی، ویدا طبیبی، محمد رضا آرمات	تدوین و بازنگری *برنامه های آموزشی	۹۹	برتر دانشگاهی

۳۴	پویش همدلانه علمی- فرهنگی راهکار ارتقاء پاسخگویی اجتماعی	دکتر زهره عباسی، دکتر محمد رضا آرمات، زکیه امینی، شیوا عزیزی، نسرين کمالی، محبوبه رضاییان، سالار پوربرات، الهه سالاری، راحله عسلی، مریم باقری، محبوبه قربانی، سگینه نظری، اشرف صابر، سپیده غلامی، دکتر امیر اماتی	مدیریت و رهبری آموزشی	۹۹	بدون رتبه
۳۵	روش تدریس تلفیقی، راهکار ارتقای مهارت مدیریتی و رضایت مندی دانشجویان	دکتر زهره عباسی سیده محبوبه رضاییان الهه سالاری سهیلا یکتا	مدیریت و رهبری آموزشی	۹۹	بدون رتبه
۳۶	ارزشیابی عملی (OSCE) ارتقاء آزمون ساختار یافته عینی (به شیوه بهینه کاوی	دکتر زهره عباسی، محبوبه طباطبایی چهر، الهه سالاری، سیده محبوبه رضاییان، محبوبه قربانی، دکتر سگینه نظری، اشرف صابر، دکتر مریم حسن زاده، مریم باقری، راحله عسلی، فرزانه انصاری فر	ارزشیابی آموزشی	۹۹	بدون رتبه
۳۷	در SCAMPER بکارگیری تکنیک کارآموزی مدیریت در اتاق عمل، جهت تقویت و ارتقاء خودکارآمدی دانشجویان اتاق عمل	زکیه امینی مصطفی روشن روان آزاده کمالی نسرين کمالی ویدا طبیبی دکتر محمد رضا آرمات	مرجعیت، رهبری و مدیریت آموزشی	۱۴۰۰	برتر دانشگاهی
۳۸	تجربه و طراحی مفاهیم بالینی پرستاری بر "اساس روش یادگیری تصویری	آزاده کمالی زکیه امینی شیوا عزیزی	یاددهی و یادگیری	۱۴۰۰	بدون رتبه
۳۹	کاربست روش ایفای نقش در ارتقاء مهارتهای کار تیمی و رهبری احیاء قلبی ریوی دانشجویان در محیط شبیه سازی شده اورژانس بیمارستانی	محمد قادری محمد حسینی سیماسادات حجازی طوبی بی بی حسینی عزیزی ویدا طبیبی جمیله رضانی	یاددهی و یادگیری	۱۴۰۱	برتر دانشگاهی